**Estetisk ledarskap**

**Syfte**

Syftet med Estetisk ledarskap är att utveckla den egna kroppsmedvetenheten, kroppsliga- och känslomässiga uttryck, musikalisk gestaltning samt öka kunskaper och färdigheter som behövs för att leda barngrupper.

Du får bland annat lära sig vikten av att prata högt och tydligt och hur man på ett pedagogiskt sätt lär ut barnsånger, danser och drama.

Aktiviteten ”Estetisk ledarskap” innebär att samarbeta med andra genom dans, musik och teater för att skapa pedagogiska uppsättningar inriktat till förskola/förskoleklasser.

**Tillvägagång**

Du väljer en första nisch vad gäller dans, musik eller teater för att kunna få individanpassad vägledning av respektive ansvarig för det området.

Dessa tre inriktningar har sina fördelar vad gäller vilka färdigheter var och en vill träna på:

* **Teater**: Kroppsliga uttryck, uttryck av känslor, ökad kroppsmedvetenhet, förmågan att använda sin fantasi, spela någon/något annat än sig själv, ökat självförtroende.
* **Dans**: Ökad rörlighet, minne, ökad inlärningsförmåga och koncentrationsförmåga, ökat självförtroende.
* **Musik**: Ökad självkänsla, ökat socialt och emotionellt engagemang, bättre motorik mm.

Samarbete mellan dessa tre inriktningar innebär att valet av en inriktning inte utesluter en annan och Du har möjlighet att träna på färdigheter från alla inriktningar. Det är även en möjlighet för dig att förstå hur samarbete i ett större sammanhang går till samt hur man kan arbeta tillsammans med dans, musik och teater i ett lärande syfte.

Du ges bland annat möjlighet att utveckla färdigheter såsom stärkande självförtroende genom att våga tala inför grupp, stärka förmågan att kunna planera och strukturera från början till slut samt lära sig samarbeta och förhålla sig till andras åsikter, känslor och viljor.

Efter planering, strukturering och övning är målet att aktiviteten tas ut i samhället, och i detta fall, till förskolebarn.

**Mål**

Att aktiviteten tas ut i samhället innebär för dig som har daglig verksamhet en större känsla av sammanhang i samhället vad som även framgår och menas med daglig verksamhet som insats enligt LSS.

Målet är att Du som en i gruppen *leder* de tänkta barngrupperna genom det som övats in och planerats med endast stöttning vid behov av en stödassistent ansvariga för aktiviteten.

**Hur**

Till en början jobbar vi tillsammans för att få struktur och öva ledarskap. Efter att Du och övriga i gruppen valt nisch jobbar man på varsitt håll och samlas minst en gång i månaden tillsammans och lägger ihop de olika delarna.

Utifrån var och ens intresse delas vi i gruppen i två grupper. Ena gruppen kör ut till förskola medan den andra gruppen stannar kvar på Dialog DV och fortsätter arbeta vidare med aktiviteten. Nästa gång är den andra gruppens tur. På så sätt får alla chans att åka ut till en förskola med en inte allt för stor grupp. Detta sker med vägledning och guidning från en eller flera stödassistenter/aktivitetsansvarig.

Mentortid med en stödassistent vid behov.

FVA (Fritt valt arbete), självständiga aktiviteter/sysslor med tillgång till stöd vid behov.

**Ledord och arbetsmetod**

*Motivation och inspiration!*

Dialog DV stödjer och coachar individen mot att identifiera och hitta inspiration som grund för motivation. Dialog DV stödjer motiverad deltagare mot resan från idé till uppnådda mål med aktiviteten.

Aktiviteten utförs i grupp. Diverse uteaktiviteter som studiebesök, workshops, utställningar, mm kan vara aktuella och sker i samråd med berörda.

Aktiviteten utförs huvudsakligen och utgår från Dialog DV:s lokaler.